

# 滁州学院学前教育专业“专升本”理论科目考试纲要

## 《学前教育学》综合知识与运用

### 一、考试性质

普通专升本选拔考试属于省级统一招生标准选拔性考试，由安徽省教育厅领导，安徽省教育考试院统一组织管理。考试选拔对象为应届普通全日制（统招入学）的高职高专（专科）毕业生。实质是大学专科阶段教育与本科阶段的专业教育的衔接，目的在于选拔优秀普通专科应届毕业生升入本科院校继续进行正规本科教育的考试制度。滁州学院学前教育专业普通专升本选拔考试包括理论科目考试和技能科目考试，合并计算考试总成绩，择优录取。考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

### 二、考试目标与要求

以《幼儿园教师专业标准（试行）》等文件精神为依据，结合学前教育教学实际以及滁州学院学前教育专业人才培养要求，选拔优秀普通专科应届毕业生接受教师职前教育，为教师队伍的专业化建设提供人才储备。

学前教育学综合知识与运用考核主要考查考生已具备的学前教育基础知识与基本原理的知识基础；利用学前教育基础知识与基本原理分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力基础，从事学前教育专业本科阶段学习基本素质基础。

### 三、考试范围与内容

#### （一）学前教育学的对象、任务及发展

1. 学前教育学的对象和任务
2. 学前教育学的建立与发展

#### （二）学前教育与社会的关系

1. 学前教育的产生和发展
2. 学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系

（1）经济、政治、文化对学前教育的影响

（2）教育对经济、政治、文化发展的影响

#### （三）学前教育和儿童身心发展的关系

1. 学前教育和其他因素在儿童发展中的作用
2. 儿童身心发展的规律对学前教育的影响

#### **(四) 学前儿童全面发展教育**

1. 教育目的和学前教育目标
2. 学前儿童体育
3. 学前儿童智育
4. 学前儿童德育
5. 学前儿童美育

#### **(五) 幼儿园的游戏**

1. 游戏概述  
游戏的特征、功能与类型
2. 学前儿童的游戏
3. 游戏在学前教育中的运用
4. 幼儿园游戏指导

#### **(六) 幼儿园的课程与教学活动**

1. 幼儿园课程与教学活动概述
2. 幼儿园课程和教学的理论与模式
3. 幼儿园教学活动的原则和方法
4. 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式

#### **(七) 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动**

1. 幼儿园的日常生活活动
2. 幼儿园的节日和娱乐活动

#### **(八) 幼儿园与小学的衔接**

1. 幼小衔接工作的意义与任务
2. 幼小衔接工作的问题与措施

#### **(九) 家庭、社区与学前教育**

1. 家庭教育及其作用
2. 家庭教育的特点和要求
3. 幼儿园的家长工作

#### 4. 社区与社区学前教育

##### (十) 学前教师的专业发展及其培养

1. 学前教师的职业特点和作用
2. 学前教师的专业素养结构
3. 学前教师的专业发展
4. 学前教师的培养

##### (十一) 幼儿园管理、评价与研究

1. 幼儿园管理
2. 幼儿园教育评价
3. 幼儿园教育研究

#### 四、考试形式和试卷结构

##### (一) 考试形式

闭卷，笔试。试卷满分为 120 分，考试限定用时 120 分钟。

##### (二) 试题类型

①选择题；②名词解释；③判断题（判断对错，并说明原因。注意：对错都要做出说明。）；④问答题；⑤论述题；⑥材料分析题。

##### (三) 内容比例

学科专业知识约占 70%，运用专业知识能力约占 30%。