

滁州学院学前教育专业“专升本”理论科目考试大纲

《学前心理学》综合知识与运用

一、考试性质

普通专升本选拔考试属于省级统一招生标准选拔性考试，由安徽省教育厅领导，安徽省教育考试院统一组织管理。考试选拔对象为应届普通全日制（统招入学）的高职高专（专科）毕业生。实质是大学专科阶段教育与本科阶段的专业教育的衔接，目的在于选拔优秀普通专科应届毕业生升入本科院校继续进行正规本科教育的考试制度。滁州学院学前教育专业普通专升本选拔考试包括理论科目考试和技能科目考试，合并计算考试总成绩，择优录取。考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求

以《幼儿园教师专业标准（试行）》等文件精神为依据，结合学前教育教学实际以及滁州学院学前教育专业人才培养要求，选拔优秀普通专科应届毕业生接受教师职前教育，为教师队伍的专业化建设提供人才储备。

学前心理学综合知识与运用考核主要考查考生已具备的学前心理学基础知识与基本原理的知识基础；运用学前心理学基础知识与基本原理分析幼儿发展的实际问题的能力基础；从事学前教育专业本科阶段学习的基本素质基础。

三、考试范围与内容

（一）学前儿童心理学概述

1. 学前儿童心理学研究的对象和内容

- （1）学前儿童心理学研究的对象
- （2）学前儿童心理学研究的内容
- （3）学前儿童心理学研究的意义

2. 学前儿童心理学的理论流派

- （1）格塞尔的成熟势力说
- （2）弗洛伊德的心理发展观
- （3）埃里克森的心理发展观

- (4) 华生的儿童发展心理学理论
- (5) 斯金纳的儿童发展心理学理论
- (6) 班杜拉的发展心理学理论
- (7) 皮亚杰的心理发展观
- (8) 维果斯基的心理发展观
- 3. 学前儿童心理学的研究方法
- 4. 影响学前儿童心理发展的因素

(二) 学前儿童的注意

- 1. 注意概述
 - (1) 注意及其外部表现
 - (2) 注意的种类
- 2. 学前儿童注意的发展
 - (1) 学前儿童注意发展的特征
 - (2) 学前儿童注意品质的发展
- 3. 学前儿童注意的培养
 - (1) 学前儿童注意分散的原因及防止
 - (2) 审慎处理幼儿多动现象

(三) 学前儿童的感知觉

- 1. 感知觉概述
 - (1) 感知觉的概念
 - (2) 感知觉的分类
 - (3) 感知觉的规律
- 2. 学前儿童感知觉的发展
 - (1) 学前儿童的视觉、听觉、深度知觉、空间知觉、方位知觉、形状知觉和时间知觉发展的一般规律。
 - (2) “视觉悬崖”实验
- 3. 学前儿童观察力的发展与培养
 - (1) 学前儿童观察力的发展
 - (2) 学前儿童观察力的培养及感知规律在教学中的运用

(四) 学前儿童的记忆

1. 记忆概述

- (1) 记忆的概念
- (2) 记忆的分类
- (3) 保持和遗忘

2. 学前儿童记忆的发展

学前儿童记忆的特点与发展规律

3. 学前儿童记忆的培养

(五) 学前儿童想象

1. 想象概述

- (1) 想象的概念
- (2) 想象的分类
- (3) 想象在学前儿童生活中的重要地位

2. 学前儿童想象的发展

- (1) 无意想象与有意想象
- (2) 再造想象与创造想象
- (3) 想象与现实

3. 学前儿童想象的培养

(六) 学前儿童的思维

1. 思维概述

- (1) 思维的概念与特点
- (2) 思维的过程与基本形式

2. 学前儿童思维的发展

学前儿童思维发展的一般规律与特点

3. 学前儿童思维的培养

(七) 学前儿童的语言

1. 语言概述

- (1) 语言的概念
- (2) 语言的分类

- (3) 语言获得理论
- 2. 学前儿童言语能力的发展
 - (1) 学前儿童言语能力的发生与发展
 - (2) 学前儿童阅读能力的发展
 - (3) 学前儿童语言学习的特点
- 3. 学前儿童言语能力的培养

(八) 学前儿童的情绪与情感

- 1. 情绪与情感概述
 - (1) 情绪与情感的概念
 - (2) 情绪与情感的分类
 - (3) 情绪的功能
- 2. 学前儿童情绪情感的发展
- 3. 学前儿童情绪情感的培养
 - (1) 积极情绪情感的培养
 - (2) 消极情绪的防止途径和方法

(九) 学前儿童的意志

- 1. 意志概述
 - (1) 意志的概念
 - (2) 意志行动过程
 - (3) 意志的品质
- 2. 学前儿童意志的发展
学前儿童意志的特点和发展
- 3. 学前儿童意志的培养

(十) 学前儿童的社会交往

- 1. 学前儿童的亲子交往和师幼交往
 - (1) 学前儿童的亲子交往
 - (2) 学前儿童亲子依恋的发展
 - (3) 学前儿童的师幼交往及其发展
- 2. 学前儿童的同伴关系

- (1) 儿童社会交往的缘起
 - (2) 同伴关系的概念及特点
 - (3) 学前儿童同伴交往的发展
3. 学前儿童社会交往的培养

(十一) 学前儿童个性的发展

1. 个性的概述
- (1) 个性的概念
 - (2) 个性的心理结构
 - (3) 个性的特征
2. 学前儿童的自我意识
- (1) 自我意识的概念
 - (2) 学前儿童自我意识的萌生与发展
3. 学前儿童的气质
- (1) 气质的概述
 - (2) 学前儿童的气质
 - (3) 学前儿童的气质和教育
4. 学前儿童的性格
- (1) 性格的概述
 - (2) 学前儿童的性格

四、考试形式和试卷结构

(一) 考试形式

闭卷，笔试。试卷满分为 120 分，考试限定用时 120 分钟。

(二) 试题类型

①选择题；②名词解释；③判断题（判断对错，并说明原因。注意：对错都要做出说明。）；④问答题；⑤论述题；⑥材料分析题。

(三) 内容比例

学科专业知识约占 70%，运用专业知识能力约占 30%。