

# 滁州学院小学教育专业“专升本”理论科目考试大纲

## 《心理学》综合知识与运用

### 一、考试性质

普通专升本选拔考试属于省级统一招生标准选拔性考试，由安徽省教育厅领导，安徽省教育考试院统一组织管理。考试选拔对象为应届普通全日制（统招入学）的高职高专（专科）毕业生。实质是大学专科阶段教育与本科阶段的专业教育的衔接，目的在于选拔优秀普通专科应届毕业生升入本科院校继续进行正规本科教育的考试制度。滁州学院小学教育专业普通专升本选拔考试主要是理论科目考试，合并两门课程计算考试总成绩，择优录取，为基础教育选拔优秀人才并使之成为卓越师资。考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

### 二、考试目标与要求

以《小学教师专业标准（试行）》等文件精神为依据，结合小学教育教学实际以及滁州学院小学教育专业人才培养要求，选拔优秀普通专科应届毕业生接受教师职前教育，为教师队伍的专业化建设提供人才储备。

心理学综合知识与运用考核主要考查考生已具备的心理学基础知识与基本原理的知识基础；运用心理学基础知识与基本原理分析学生发展的实际问题的能力基础；从事小学教育专业本科阶段学习基本素质基础。

### 三、考试范围与内容

心理学综合知识与运用的考核内容包括心理学基本理论、认知心理、心理动力、人格心理、学习心理、心理健康教育等6个模块。

#### （一）心理学基本理论

1. 心理学的定义
2. 心理学的研究对象
3. 心理学的研究任务
4. 心理学的学科性质
5. 心理学的研究方法
6. 心理学的发展简史

#### （二）认知心理

1. 注意
  - （1）注意的内涵、特征、功能及外部表现

- (2) 注意的种类
- (3) 注意的品质
- (4) 注意与课堂教学
- (5) 注意力的培养

## 2. 感觉和知觉

- (1) 感觉和知觉的内涵、特征、种类及感觉的意义
- (2) 感觉与知觉的关系
- (3) 感知觉的规律

感受性与感觉阈限、感受性变化的规律、知觉的规律

- (4) 感知觉规律与课堂教学
- (5) 观察力及培养

## 3. 记忆

- (1) 记忆的内涵、环节、种类与测量
- (2) 记忆过程

识记及种类、保持与保持内容的变化、再认与回忆

- (3) 遗忘的内涵、类型、原因及规律
- (4) 记忆品质与记忆策略

## 4. 思维

- (1) 思维的内涵、特征、种类与过程
- (2) 思维与语言的关系
- (3) 问题解决

问题及问题解决的含义、问题解决的思维过程、影响问题解决的因素

- (4) 创造性思维的内涵、特征与基本过程
- (5) 创造性思维的培养

## 5. 想象

- (1) 表象的内涵、特征及表象在人的心理发展中的作用
- (2) 想象的内涵和功能
- (3) 表象与想象的关系
- (4) 想象的种类
- (5) 想象规律在教育教学中的应用

### (三) 心理动力

#### 1. 情绪和情感

- (1) 情绪和情感的内涵与功能
- (2) 情绪与情感的关系
- (3) 情绪种类、状态和高级社会情感
- (4) 情绪智力
- (5) 不良情绪的调控与学校情感教育

## 2. 意志

- (1) 意志的内涵与特征
- (2) 意志与认知和情感的关系
- (3) 意志行动过程
- (4) 意志品质及培养

## 3. 需要与动机

- (1) 需要的内涵、种类以及需要在个体活动中的价值
- (2) 需要层次理论

基本观点、简要评价及在教育教学中的应用

- (3) 动机的内涵、产生条件、作用及种类
- (4) 学习动机的培养与激发
- (5) 需要与动机的关系

## **(四) 人格心理**

### 1. 气质与性格

- (1) 气质与性格的内涵、特征和类型
- (2) 气质的高级神经活动类型理论
- (3) 性格的形成与发展
- (4) 气质与性格的关系
- (5) 气质、性格与教育教学

### 2. 能力与智力

- (1) 能力的内涵、种类及能力与知识及技能的关系
- (2) 智力的内涵、结构、智力与非智力因素关系
- (3) 能力发展的一般趋势和个别差异
- (4) 能力形成与发展的条件
- (5) 能力与教育教学

## **(五) 学习心理**

### 1. 学习的内涵与特征

## 2. 学习的生理机制

反射与反射弧、反射在种类、高级神经活动的基本过程和基本规律

## 3. 知识的分类与不同类型知识的教学策略

知识的种类、陈述性知识及其教学策略、程序性知识及其教学策略

### (六) 学生心理健康教育

#### 1. 学生心理健康的含义

#### 2. 学生心理健康教育的含义、原则与途径

#### 3. 学生心理辅导的常用技巧

## 四、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式

闭卷，笔试。试卷满分为 150 分，考试限定用时 150 分钟。

### (二) 试题类型

①填空题；②选择题；③名词解释；④判断题（判断对错，并说明原因。

注意：对错都要做出说明。）；⑤问答题；⑥论述题；⑦材料分析题。

### (三) 内容比例

学科专业知识约占 70%，运用专业知识能力约占 30%。